



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



ESMERALDA TE ENSEÑA®

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD

@esmeraldateensena @team_esmeraldateensena

DOSIFICACIÓN ANUAL DE PROYECTOS



TERCER GRADO



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Septiembre	Semanas: 2 y 3
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula Páginas 26 - 41	Tu historia de transformación	Identifica y comprende la función y las características principales de la narración.	
	Aula Páginas 102 - 115	¿Qué hace que se mueva?	Identifica y describe que el sistema locomotor está conformado por el sistema óseo (huesos y columna vertebral), y el sistema muscular (músculos y articulaciones), y que sus funciones se relacionan con el soporte, protección y movimiento del cuerpo.	
	Aula Páginas 176 - 185	Mis primeros pasos en la conservación: el croquis de mi comunidad	Elabora representaciones cartográficas de la localidad o pueblo donde vive, considerando los puntos cardinales dentro de la entidad.	
	Comunitario Páginas 262 - 283	¿A dónde pertenezco?	Indaga acerca de ideas, conocimientos, prácticas culturales, formas de organización y acuerdos familiares, escolares y comunitarios, para compartir su importancia en la socialización.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Septiembre	Semanas: 4 y 5
	Escolar Páginas 10 - 25	Mi revista de divulgación científica	Comprende, a partir de la lectura de textos descriptivos, que hay formas detalladas para describir a las personas y los lugares, señalando características que van más allá de su apariencia.	
	Aula Páginas 116 - 131	Somos diferentes, pero jugamos juntos	Reconoce y describe semejanzas y diferencias entre los órganos sexuales de niñas y niños, sus nombres correctos y en su lengua materna, e identifica que estos determinan el sexo biológico; propone o practica acciones y hábitos de higiene para su cuidado como parte de la salud sexual.	
	Comunitario Páginas 180 - 193	Recorrido por nuestro espacio vital.	Representa cartográficamente las características del territorio de su comunidad, como espacio de vida.	
	Aula Páginas 234 - 245	¡Uno, dos, tres por mí y por toda mi familia!	Identifica formas de convivencia y socialización en la familia, para distinguir formas de participación y colaboración.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Octubre	Semanas: 6 y 7
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula Páginas 10 - 25	¡Gotita a gotita, se acaba la agüita!	Comprende textos expositivos que plantean un problema y la solución al mismo.	
	Aula Páginas 132 - 149	Creando/ preparar alimentos sanos	Explica la importancia del consumo de una alimentación higiénica y variada que incluya verduras y frutas; cereales y tubérculos; leguminosas y alimentos de origen animal acorde con el plato el bien comer y sus prácticas culturales, para el buen funcionamiento del cuerpo.	
	Comunitario Páginas 194 - 207	Los aportes culturales de mi comunidad	Conoce y analiza otras cosmovisiones o formas de relación de la sociedad con la naturaleza de pueblos originarios, campesinos y de otras culturas del país, que han establecido patrones de uso de los ecosistemas, sustentados en valores que tienen como principio una relación de respeto, equilibrio y reciprocidad con los ecosistemas de la Tierra y los otros seres vivos, así como su contribución en un manejo responsable o sustentable de su riqueza natural y en su preservación.	
	Escolar Páginas 266 - 277	¿Cómo convivimos en la escuela?	Participa en distintas situaciones para acordar reglas en la familia, la escuela y la comunidad.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Octubre	Semanas: 8 y 9
	Comunitario Páginas 48 - 57	Mi amigo el ajolote.	Recurre a diversos soportes que contienen textos expositivos, para ampliar sus conocimientos sobre algún tema, así como a diccionarios para consultar definiciones.	
	Comunitario Páginas 114 - 131	La vida en movimiento.	Indaga y describe la locomoción de animales, a partir de reconocer las formas en las que se mueven y desplazan en la búsqueda de alimento, agua o refugio y su relación con las características del lugar donde viven.	
	Escolar N/A	Comunidad sostenible y ecosistemas saludables.	Reflexiona situaciones de riesgo o amenazas a la preservación de los ecosistemas, y sus posibles causas locales.	
	Aula Páginas 246 - 263	Clasificamos, reducimos y reutilizamos.	Participa en la organización del aula y en la generación de normas, para el uso y disfrute de los materiales de apoyo y otros recursos existentes en la escuela, como el patio, el jardín y las canchas deportivas, entre otros.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Noviembre	Semanas: 10 y 11
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Escolar N/A	Buscamos y recolectamos información	Formula preguntas para realizar la búsqueda de información y las responde luego de localizar la información correspondiente.	
	Comunitario Páginas 144 - 161	Cuando no está, no se desarrolla	Describe la importancia del aire, el agua, el suelo y el Sol para todos los seres vivos, a partir de representar las relaciones que establecen para su alimentación y protección.	
	Comunitario Páginas 218 - 231	Nos preparamos para estar a salvo.	Indaga en fuentes orales, bibliográficas, hemerográficas, y en medios digitales, desastres ocurridos en la localidad o en la entidad, localiza en mapas los lugares en los que ocurrieron los desastres y los relaciona con los fenómenos naturales, muestra empatía y solidaridad con las personas afectadas.	
	Aula Páginas 264 - 279	Libro cartonero para reconocer quiénes somos	Reconoce características que lo hacen diferente y a la vez único, para favorecer la construcción de su identidad.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Noviembre	Semanas: 12 y 13
	Aula Páginas 42 - 57	Dime qué comes y te diré quiénes eres	Identifica características y funciones de los textos discontinuos, en particular de esquemas de partes de seres vivos y objetos, así como de la programación y/o calendarización de actividades.	
	Comunitario Páginas 162 - 177	¿Cómo hacemos ladrillos con residuos?	Indaga el impacto de las actividades humanas del entorno natural del lugar donde vive, y establece relaciones causa efecto en la naturaleza y en la salud de las personas.	
	Comunitario N/A	Conociendo, comprendiendo y preservando nuestra comunidad.	Identifica las características de la comunidad y la entidad como suelo, clima, animales y plantas, cuerpos de agua, relieve; las representa en dibujos, croquis y mapas.	
	Escolar N/A	Construyendo nuestro futuro.	Reflexiona acerca de logros cotidianos, académicos y emocionales, así como los aspectos que inciden en estos y los retos que tiene, para valorar su nivel de independencia y replantear sus metas.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Diciembre	Semanas: 14 y 15
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Comunitario Páginas 20 - 31	Una historia extraordinaria	Reflexiona sobre las funciones y características del resumen, como un tipo de texto conciso, cuyo objetivo principal es exponer de forma clara, precisa y breve las ideas más importantes de la fuente consultada y no como un producto de una tarea mecánica, alejada de la comprensión de las ideas expuestas.	
	Escolar Páginas 122 - 143	¿Cómo conservar nuestros alimentos?	Describe la masa y la longitud como propiedades medibles de los materiales, a partir de experimentar con distintos objetos y materiales y el uso de instrumentos como balanza y regla, y establece relaciones entre el material, tamaño y forma.	
	Comunitario N/A	Explorando nuestra diversidad	Dialoga acerca de las aportaciones de pueblos originarios, afroamericanos, migrantes y diversas comunidades, entre otros, al patrimonio cultural y a la memoria colectiva de la comunidad y entidad.	
	Comunitario Páginas 284 - 295	Por la igualdad de género	Analiza prácticas equitativas que favorecen la convivencia en diversos contextos como la distribución de las tareas y responsabilidades cotidianas para identificar y proponer mejores formas de relación entre hombres y mujeres.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Diciembre	Semanas: 16 y 17
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula Páginas 86 - 99	Libros cartoneros para contar historias diferentes	Identifica y reflexiona sobre la función de los textos instructivos y sus características genéricas: organización de los datos; uso de numerales para ordenar cronológicamente los pasos de un procedimiento; brevedad y secuencia de la información; y precisión en las indicaciones.	
	Escolar N/A	Mezclas en armonía: creando juntos, aprendiendo siempre.	Identifica al agua como disolvente a partir de experimentar con distintos materiales como aceite, talco, azúcar, sal, arena, y los clasifica en solubles o insolubles en agua.	
	Comunitario Páginas 246 - 259	Participamos por el bienestar	Indaga en fuentes primarias o secundarias bibliográficas, orales, hemerográficas, digitales, iconográficas, materiales, sobre pueblos originarios que habitaron lo que hoy es el territorio nacional, antes de la primera invasión europea.	
	Aula N/A	Explorando emociones y decisiones	Explora formas de vivir y sentir el cuerpo, así como de los afectos, para identificar la diversidad de expresiones que agradan, incomodan y/o ponen en riesgo la integridad de las personas	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Enero	Semanas: 18 y 19
	Aula Páginas 74 - 85	¡Valora la diversidad! Por el respeto a las diferencias	Reconoce características de la oralidad: recursos expresivos (estilo) y paralingüísticos o no lingüísticos, como movimiento corporal y gestos.	
	Aula Páginas 150 - 161	La fuerza musical en movimiento	Describe y representa los movimientos de personas, objetos y animales, considera la dirección (izquierda a derecha, de arriba, a abajo), la rapidez (lento o rápido), y su trayectoria (recta, curva zigzag), así como los puntos de referencia.	
	Aula Páginas 220 - 231	Los símbolos que me dan identidad	Indaga acerca de los símbolos de identidad y pertenencia en la comunidad, localidad o pueblo y en la entidad federativa, para comprender que la identidad nacional es un junto de identidades plurales, que pueden convivir respetuosamente, en la medida que exista igualdad de condiciones sociales, culturales, educativas, entre otras.	
	Comunitario N/A	Juntos somos más fuertes: conociendo más sobre los migrantes	Reflexiona sobre hechos y sucesos que han afectado a su familia, para proponer posibles alternativas que permitan afrontarlos.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Enero	Semana: 20 y 21
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Comunitario Páginas 75 - 85	Nosotras, nosotros y las cartas	Lee y comenta cartas reales y/o literarias.	
	Escolar Páginas 174 - 193	El jardín del Sol	Indaga y representa con modelos, los movimientos de rotación y traslación de la Tierra, y los asocia con la sucesión del día y la noche, las estaciones del año y el cambio del punto de aparición y ocultamiento del Sol en el horizonte.	
	Aula Páginas 186 - 199	Mi derecho a un trato digno, sin explotación ni abuso de cualquier tipo	Identifica situaciones y personas que representan un riesgo para la protección de la dignidad y la integridad física y mental de niñas y niños.	
	Aula N/A	Descubriendo nuestros talentos.	Valora las características cognitivas, motrices, afectivas y sociales, así como las necesidades de sus compañeros y compañeras para expresar lo que les une como grupo	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Febrero	Semana: 22 y 23
	Aula N/A	Un Recorrido por la publicidad	Reconoce y reflexiona sobre información que contienen los empaques y otros recursos publicitarios de productos diversos.	
	Aula N/A	Descubriendo fracciones.	Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.	
	Escolar Páginas 252 - 263	De dónde venimos y por qué vivimos así	Indaga en fuentes orales o escritas acerca de formas de organización participativa, en el pasado y el presente de su comunidad, e identifica la importancia de la colaboración, la reciprocidad, el respeto y el cuidado mutuo.	
	Comunitario Páginas 262 - 283	¿A dónde pertenezco?	Identifica eventos importantes de la historia de la comunidad: fundación, logros, personas o lugares destacados, entre otros, que son motivos de orgullo compartido, para fortalecer la identidad individual y colectiva.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Febrero	Semana: 24 y 25
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Comunitario Páginas 86 - 99	Seamos periodistas por un día	Interactúa con medios de comunicación y comenta hechos noticiosos o noticias de su interés.	
	Aula N/A	Sumando conocimientos.	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional.	
	Aula Páginas 200 - 211	Niñas y niños contra los estereotipos de género	Analiza e identifica en la escuela, la comunidad y la entidad, situaciones de discriminación por motivo de diversidad de género, física, sensorial, intelectual, mental, cultural, étnica, lingüística o social.	
	Escolar Páginas 288 - 301	Aprendo a jugar y jugar me divierte	Adapta sus movimientos, de acuerdo con los elementos básicos de los juegos, para responder a las condiciones que se presentan.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Marzo	Semana: 26 y 27
	Aula N/A	Guardianes de la información	Explora y reconoce características de documentos personales, como acta de nacimiento, credenciales, cartilla de vacunación y comprobantes de estudio.	
	Aula N/A	Nuestra aventura matemática	Resuelve multiplicaciones cuyo producto es un número natural de tres cifras, mediante diversos procedimientos (suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, entre otros).	
	Escolar Páginas 210 - 219	Juego y reconozco mis necesidades y derechos	Analiza las necesidades básicas: físicas, sociales, de seguridad, emocionales y cognitivas de niñas, niños y adolescentes, las relaciona con el ejercicio de sus derechos, comparte experiencias sobre cómo éstas son satisfechas en las familias y en la comunidad.	
	Escolar Páginas 302 - 319	¿Qué te dice mi cuerpo?	Elabora propuestas de códigos de comunicación por medio del cuerpo, para otorgarle una intención a sus movimientos al jugar e interactuar con las demás personas.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Marzo	Semanas: 28 y 29
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Escolar N/A	Entrevistando a nuestra comunidad	Reconoce las características de la entrevista y sus propósitos.	
	Aula N/A	Explorando los prismas en equipo	Identifica las figuras geométricas que componen diversos objetos (edificios, casas, cajas, muebles, y cuerpos geométricos); construye prismas rectos a partir de reconocer la configuración de cuadrados y rectángulos que lo componen.	
	Aula Páginas 212 - 219	Agricultores de la cultura de la paz	Reconoce que la paz se construye al dialogar sobre tensiones surgidas por diferencias de intereses, puntos de vista, formas de organización, entre otros, que dan lugar a conflictos entre las personas con las que se convive, en los ámbitos escolares, con los pares, miembros de la familia y otras personas del entorno, e identifica las causas y formas de resolverlos sin violencia mediante la comunicación y la empatía sustentada en los derechos humanos.	
	Comunitario Páginas 308 - 319	¡Participemos en unos Juegos Olímpicos comunitarios!	Socializa actividades físicas que practica de manera cotidiana, con la intención de valorar su incidencia en el bienestar y cuidado de la salud.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Abril	Semanas: 30 y 31
	Escolar Páginas 60 - 71	Conozcamos nuestras lenguas	Reconoce nombres de lugares, objetos y otras palabras cotidianas que tienen raíces en lenguas indígenas.	
	Comunitario Páginas 132 - 143	Las formas de la naturaleza	A partir de retículas de triángulos, cuadrados o puntos, construye, analiza y clasifica figuras geométricas a partir de sus lados y su simetría, en particular a los triángulos; explica los criterios utilizados para la clasificación.	
	Comunitario N/A	Explorando el gobierno y la comunidad	Indaga y analiza sobre cuáles son las autoridades de gobierno de su comunidad, municipio y entidad, cómo se eligen, cuáles son sus funciones y cómo colaboran con las personas y comunidad, para contribuir al bienestar colectivo.	
	Aula Páginas 280 - 293	Decidimos y convivimos	Toma decisiones estratégicas a partir de las características de las situaciones de juego y cotidianas, con el fin de solucionarlas asertivamente.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Abril	Semana: 32 y 33
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Escolar Páginas 72 - 87	La ruta para conocer las maravillas de mi localidad	Observa croquis e identifica sus características y función.	
	Aula N/A	Equipo de medidores	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.	
	Comunitario Páginas 232 - 245	Reporteros de la justicia	Comprende que la democracia se ejerce en la vida cotidiana al participar en la construcción, el cumplimiento y la aplicación justa y honesta de los acuerdos y las normas, en los espacios de convivencia como la escuela y la familia.	
	Escolar Páginas 320 - 337	Expo actívate	Establece acuerdos ante situaciones de juego y cotidianas, a partir de la interacción, para valorar su aplicación y los resultados alcanzados.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Mayo	Semana: 34 y 35
	Aula Páginas 58 - 73	¡Viaja a través de la cultura y el arte!	Realiza recreaciones orales o escritas, acompañadas de una representación gráfica, como dibujos, cómics, historietas, secuencias de dibujos que realizan movimientos ("folioscopio" o flipbooks), a partir de la observación de videos o de la asistencia a lugares en donde se lleven a cabo manifestaciones culturales y artísticas.	
	Aula N/A	¡A Medir se ha dicho!	Promover el uso de estrategias de medición precisas, tanto convencionales como no convencionales, para calcular perímetros y áreas de figuras geométricas simples y compuestas.	
	Comunitario N/A	Unidos por la seguridad	Analiza críticamente y distingue situaciones cotidianas en las que se ejerce la capacidad para tomar decisiones, empleando los criterios de valoración de los riesgos del entorno.	
	Escolar Páginas 338 - 353	Un tianguis en mi escuela	Distingue alimentos saludables y no saludables para preparar alimentos y promover la alimentación saludable.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Mayo	Semana: 36 y 37
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Escolar Páginas 40 - 59	Reparaciones aquí y allá	Identifica aspectos por mejorar de la escuela o del resto de la comunidad a partir de gustos e intereses propios, para generar ideas sobre distintas posibilidades de transformación y las representa mediante descripciones, dibujos, bocetos o maquetas.	
	Aula N/A	Aprendemos a medir el tiempo.	Lee relojes de manecillas y digitales; compara y ordena la duración de diferentes actividades cotidianas o acontecimientos de la comunidad, usando la hora, media hora, cuarto de hora y los minutos.	
	Comunitario N/A	Exploradores de la igualdad.	Analiza en la casa, la escuela y la comunidad desigualdades de género, así como sus causas y consecuencias.	
	Aula Páginas 312 - 325	Hablemos de higiene en el salón de clases	Reflexiona acerca de distintos hábitos y costumbres de higiene que se realizan en la vida cotidiana en su comunidad, para mejorar prácticas de higiene con sus compañeras y compañeros de clase.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Junio	Semana: 38 y 39
	Escolar Páginas 88 - 103	Las rimas, como el pan, con todo van	Lee y escucha poemas, canciones y juegos de palabras, de acuerdo con sus gustos e intereses, para propiciar su disfrute.	
	Aula N/A	Detectives de datos.	Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas de frecuencias o pictogramas para responder preguntas de su interés.	
	Aula Páginas 164 - 175	¡Un pasado muy dulce que nos une está en peligro!	Representa cartográficamente las características del territorio de su comunidad, como espacio de vida.	
	Aula Páginas 294 - 311	Siento, pienso, decido.	Distingue situaciones de riesgo social en la región, y propone algunas medidas para el autocuidado.	



ESMERALDA TE ENSEÑA®

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Junio	Semana: 40 y 41
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Escolar Páginas 104 - 119	Un día en la escuela	Reconoce características de los textos dramáticos, como diálogos, acotaciones, listado de personajes, espacio y temporalidad, al realizar una lectura comprensiva de los mismos.	
	Comunitario N/A	¡Ganar, ganar!	Explica la importancia del consumo de una alimentación higiénica y variada que incluya verduras y frutas; cereales y tubérculos; leguminosas y alimentos de origen animal acorde con el Plato del Bien Comer y sus prácticas culturales, para el buen funcionamiento del cuerpo.	
	Escolar Páginas 196 - 209	Cómo cuidamos Los ecosistemas.	Indaga las interacciones de la comunidad con los ecosistemas del territorio, reconociendo: rasgos físicos, altitud, biodiversidad local (tipo de animales y plantas), tipos de suelo, tipos de cultivos, aire, agua (de dónde llega el agua que toman en su comunidad, manantiales, ríos, lagunas, barrancas).	
	Comunitario Páginas 320 - 337	Talleres de emociones.	Reconoce los factores presentes en el contexto que influyen en la expresión de las emociones para favorecer reacciones asertivas.	



ESMERALDA TE ENSEÑA[©]

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD



@esmeraldateensena

@team_esmeraldateensena

Esmeralda Te Enseña pone a disposición de la comunidad docente los mejores materiales educativos gratuitos, elaborados con altos estándares de calidad y apegados a los lineamientos de la SEP.

Estos recursos, utilizados en múltiples escuelas a nivel nacional, están diseñados conforme al modelo de la NEM y abarcan todos los grados de primaria. Es la mejor opción para quienes buscan materiales y proyectos escolares confiables, pertinentes y accesibles en todo el país.



Sigue a Esmeralda Te Enseña en Facebook y accede a más recursos educativos

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenas>



Difunde estos materiales: recorta los QR y compártelos con otros docentes de tu escuela.



FACEBOOK

Material gratuito cada semana para todas las fases de primaria



PÁGINA WEB 1

Contenidos gratuitos para acompañar todo el ciclo de primaria



PÁGINA WEB 2

Ingresa al "Portal maestros" o utiliza nuestro buscador de proyectos